中共延长县委办公室文件

长办发〔2025〕10号

中共延长县委办公室
延长县人民政府办公室
关于印发《延长县推进教育集团化办学实施方案》的通知

各镇（街）党委、政府，县委及县级国家机关各部门，各人民团体：

《延长县推进教育集团化办学实施方案》已经县委、县政府同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共延长县委办公室

延长县人民政府办公室

2025年7月28日

延长县推进教育集团化办学实施方案

为全面深化新时代教育体制机制改革，扩大优质教育资源覆盖率，推进义务教育优质均衡和城乡一体化发展，提升学校办学质量，根据中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》等文件精神，结合我县实际，制定本实施方案。

一、实施内容

按照“联盟型”管理方式，采取“1所核心校+N所基层学校”模式，组建4个教育集团，坚持稳步推进、分类实施的原则，落实好教育发展统一规划、教育教学统一管理、师资力量统一调配、教育资源统一共享、办学绩效统一评估的“五统一”措施，打破校间管理壁垒，实现优质资源共建共享，最大限度促进办学条件均衡、师资力量均衡、教学质量提升。

（一）组建教育集团：一是组建延长县初级中学教育集团，以县初级中学为中心校，黑家堡镇初级中学、交口光华九年制学校为成员校；二是组建延长县实验小学教育集团，以实验小学为中心校，郑庄镇中心小学、七里村中心小学、罗子山镇中心小学、郭旗完全小学为成员校；三是组建延长县小学教育集团，以县小学为中心校，黑家堡镇中心小学、安沟镇中心小学、雷赤镇中心小学为成员校；四是组建延长县第三小学教育集团，以县第三小学为中心校，呼家川完全小学、张家滩镇中心小学、南河沟完全小学为成员校。

（二）集团运行机制：教育集团总校长由中心校校长兼任，负责集团内各学校落实“五统一”措施，成员校校长在集团总校长的领导下开展工作。各成员校在保持独立法人建制的基础上，按照集团管理模式和规章制度自主运行，依法依规享有独立的法人权利，承担相应法人责任，在确保遵循教育集团整体发展战略的前提下，全面负责学校各项管理事务，充分发挥自身的办学特色与优势，实现个性化发展。教育集团内各成员校统一加挂“延长县XXX教育集团XXX校区”牌子。

二、实施路径

（一）构建科学管理体系

1.制定集团章程。县教体局会同教育集团总校制定符合国家法律、法规及教育规章、政策要求的集团章程，作为统领集团管理和实施办学行为的纲领文件。章程要从办学宗旨、办学理念、组织架构和运行机制、师生管理、教科研管理、安全管理、意识形态等方面对集团成员的权利义务作出明确规定，明确中心校和成员校的关系、权责界限等。每学年开学前，总校长负责召集成员校校长召开议事会，研究制定集团学年度工作计划，明确目标任务、工作措施和责任清单，报县教体局备案。同时，教育集团每月召开工作例会，分析解决存在问题，安排下一阶段工作，促进教育集团高效运行。

2.统一运行机制。集团总校在充分听取意见、认真论证的基础上，确立统一运行体系，即以“实现集团内学校之间、教师之

间的融合发展、协作发展和互促发展”为目标，建立组织领导和教学管理两条线并重的组织体系，以教育教学管理为抓手，提升教育质量；以课题研究为抓手，促进教师走专业化成长道路；以德育工作为抓手，让学生在活动中真正受到教育、得到锻炼和启发，五育并举全面落实立德树人根本任务，实现办人民满意教育的目标。

（二）加强教师队伍建设

3.健全教师交流轮岗制度。教育集团内采取紧缺学科教师跨校走教、名优骨干教师跨校支教和青年教师跟岗学习等举措，盘活集团师资。建立教育集团内教师资源动态调配机制，推动优质师资有序流动，实现教师从“学校人”向“集团人”的身份转变。教育集团中心校与成员校之间的教师（含中层干部）交流由教育集团总校根据实际情况统筹调配，选派学科骨干教师（含中层干部）进驻成员校进行支教帮扶年限为1-3个学年，“人随编走”；成员校安排青年教师前往中心校跟岗学习年限不少于1个学年。

4.完善教师待遇政策保障。集团总校交流到成员校的省级、市级、县级骨干教师（含中层干部），在完成年度目标任务的基础上，经考核合格的，分别按照每人每年3万元、2万元、1.5万元的标准予以奖补，中层干部按照每人每年3万元标准予以奖补，支教教师（中层干部）依规享受乡村教师生活补助和乡镇工作补贴，参与支教交流的非骨干优秀教师参照县级骨干教师的奖补标准执行。进一步优化教育集团专业技术岗位设置，中高级职

称评定优先向支教教师（中层干部）倾斜。教育集团教师在县级以上教学能手、优秀教师等评选中，名额占比在原有基础上额外增加10%。

（三）推进优质教育资源共享

5.深化教育教学工作协同。教育集团内原则上实行统一作息时间，以利于统一开展生生互动、师师互动和教研联动。统一教学进度，集团统一安排学科教学进度，以利于落实教师的相互听课和教学质量监测。统一教学常规，集团制定统一教学常规实施细则，统一进行教学常规的每月检查、期末考评。统一质量监测，集团建立统一的教学质量监测和评价体系，统一安排考试、评卷和分析，确保教学质量的全面提高。集团内每学年要统一组织体育、艺术、文化、综合实践等学生活动，推动学生在更大的平台上展示自己，促进学生之间交流互动，共同学习、共同提升，激发学生学习热情，促进学生全面发展。

6.提升教研教改研究水平。教育集团坚持问题导向，建立常态化联合教研机制，由中心校牵头，每月组织一次跨校集体备课活动，每学期开展不少于8次主题式联合教研活动。教育集团打破教育壁垒，积极申报省、市、县级课题，每学年形成教研成果不少于2项。要通过举办校长论坛、班主任经验交流、联合教科研、主题讲座、统一联测联评等方式，提升学校管理和教学水平。每学期开展2次信息化应用培训，以教育信息化推动优质特色课程资源、教学资源、教师培训研修和教科研成果的共享。

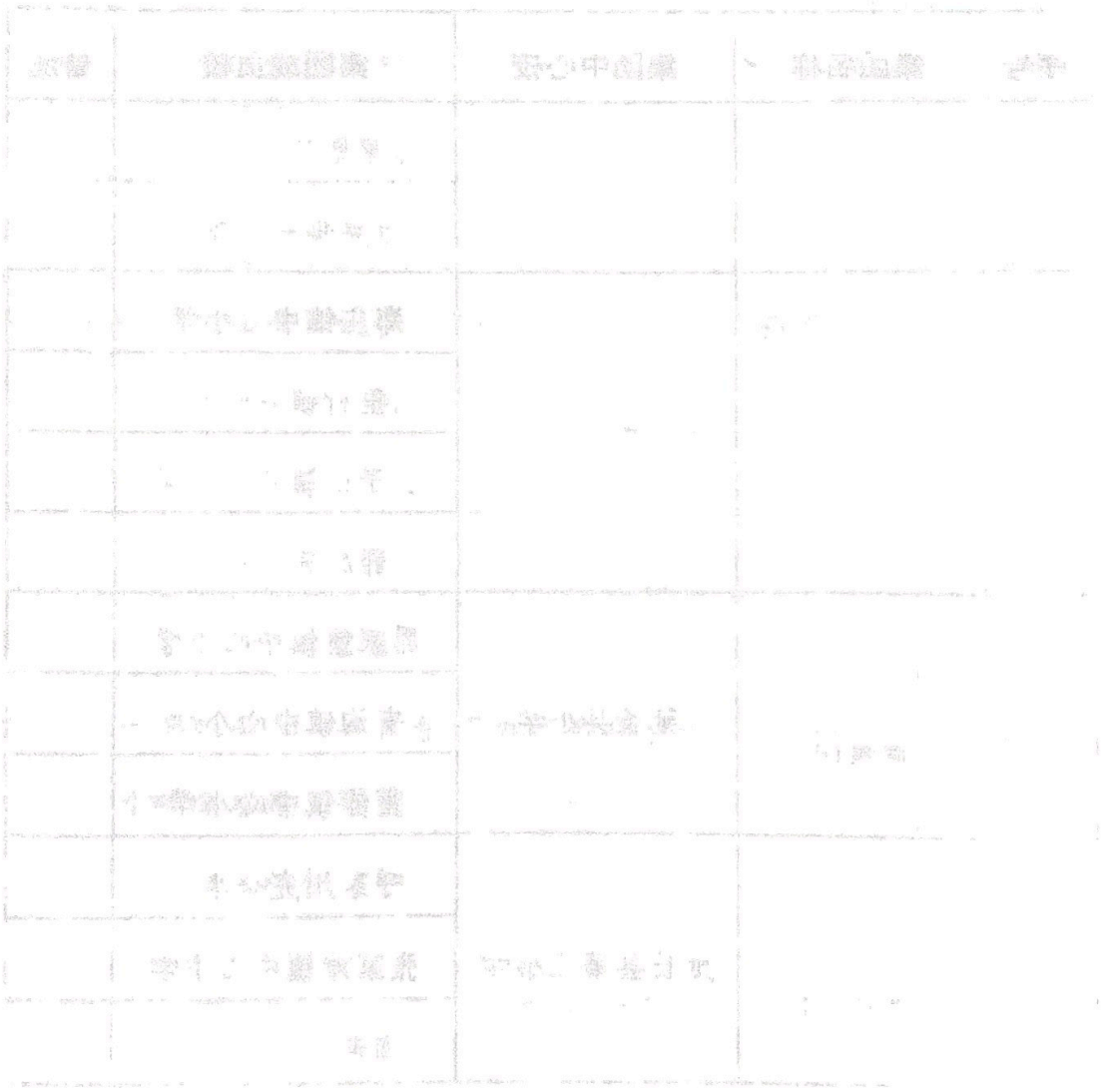
7.创建特色品牌学校。教育集团要坚持用延安精神教书育人，在办学理念、学校文化上形成集团特色。在坚持教育集团发展一盘棋的同时，尊重各成员校原有的文化特色，使各校既有集团共同的主体色调，又有个性化的亮点，努力形成“一校一品”。

三、保障措施

集团化办学由县教体局会同相关部门具体组织实施，将集团化办学工作作为学校发展改革创新、振兴教育事业的有力抓手，采取强有力的措施，确保各项工作有计划顺利推进。县编办、财政、人社、教体等部门要制定支持政策措施，推进集团化办学顺利开展。加大对集团化办学资金投入力度，县财政局要列支专项经费，用于教师量化考核、骨干教师交流、薄弱学科教师培养、优质课程开发、教科研联动、场地资源建设等需要，保障集团化办学正常运行。县教体局要积极探索科学有效的集团教育教学质量评价方式和办法，开展集团办学成效评估，引导和促进集团办学工作可持续发展。同时，坚持正确舆论导向，通过多种形式和渠道广泛宣传，做好集团化办学管理改革工作的学习宣传，动员广大师生、家长把思想统一到县委、县政府关于教育均衡发展的决策部署上来，在全社会营造支持集团化办学管理改革的良好环境。

附件：延长县教育集团学校名单

附件

延长县教育集团学校名单

序号	集团名称	集团中心校	集团成员校	备注
1	延长县初级中学教育集团	延长县初级中学	黑家堡镇初级中学	
			交口光华九年制学校	
2	延长县实验小学教育集团	延长县实验小学	郑庄镇中心小学	
			七里村镇中心小学	
			罗子山镇中心小学	
			郭旗完全小学	
3	延长县小学教育集团	延长县小学	黑家堡镇中心小学	
			安沟镇中心小学	
			雷赤镇中心小学	
4	延长县第三小学教育集团	延长县第三小学	呼家川完全小学	
			张家滩镇中心小学	
			南河沟完全小学